|  |
| --- |
| logorusso-raciti modif **ISTITUTO COMPRENSIVO “RUSSO – RACITI”** Via Tindari n. 52 – 90135 Palermo – Tel 091/311151e-mail: paic8az00v@istruzione.it /PEC: paic8az00v@pec.istruzione.it codice mecc. PAIC8AZ00V – C.F. 80047400827 Codice Univoco Ufficio: UF6WZE |

**Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**VERIFICA INTERMEDIA – REVISIONE PEI – ALL.\_\_\_\_\_\_**

**VERBALE RIUNIONE GLO del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nei locali del plesso “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Palermo, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce il GLO per l’alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la sezione/classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con il seguente ordine del giorno:

1. REVISIONE PEI
2. Approvazione verbale seduta

Sono presenti:

1. Genitori
2. Docente su posto di sostegno
3. Docenti curriculari

Presiede l’incontro l’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ coordinatore della classe\_\_\_\_\_\_ con delega del Dirigente Scolastico n. \_\_\_\_\_\_\_del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Funge da segretario verbalizzante l’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aperta la seduta si discute dei punti di revisione del PEI:

**Composizione GLO**

 Revisionato: SI NO

**Osservazioni sull’alunno/a per progettare gli interventi di sostegno didattico**

 Revisionato: SI NO

**Interventi per l’alunno/a: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità**

Revisionato: SI NO

**Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori**

Revisionato: SI NO

**Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo**

Revisionato: SI NO

**Interventi sul percorso curricolare**

Revisionato: SI NO

**Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse**

Revisionato: SI NO

A seguito dell’ampio confronto e considerati i bisogni dell’alunno/a nelle diverse dimensioni dello sviluppo, i componenti del GLO propongono in via previsionale le seguenti ore per le attività di sostegno relative all’a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: n. \_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_) settimanali.

Il presente verbale viene redatto, letto (o condiviso a mezzo schermo qualora qualche componente partecipi a distanza) e approvato negli aspetti formali all’unanimità/maggioranza dai componenti del GLO.

La seduta termina alle ore …..

**Il segretario**

 **Il presidente**

(*Il trattamento e la segretezza dei dati e delle informazioni qui registrati sono tutelati da quanto disposto dal D.Lvo 196/2003 recante disposizioni in materia di “Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali*)